

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)**

наименование кафедры

А.Н. Минкин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История пожарной охраны

Направление подготовки / 20.05.01 Пожарная безопасность
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу
составили

к.т.н., Доцент, Елфимова М. В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, проведению сравнительного анализа организационно-правового совершенствования государственной противопожарной службы и других служб спасения на разных исторических этапах российской государственности, выявление тех форм и методов деятельности этих служб, которые представляют наибольший интерес для современной практики защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование компетенций, изложенных в ФГОС.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 1	основы абстрактного мышления, анализа, синтеза;
Уровень 1	абстрактно мыслить, анализировать;
Уровень 1	способами абстрактного мышления, анализа, синтеза;
ОК-3: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Уровень 1	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
Уровень 1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
Уровень 1	способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ПК-36: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности	
Уровень 1	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
Уровень 1	систематически изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения

	пожарной безопасности;
Уровень 1	способами систематического изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Философия

История

Научные исследования в области пожарной безопасности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Пожарная охрана в России	12	12	0	18	ОК-1 ОК-3 ПК-36
2	Пожарная охрана за рубежом	6	6	0	18	ОК-1 ОК-3 ПК-36
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Борьба с пожарами в Московской Руси и начало формирования противопожарной службы.	2	0	0
2	1	Становление государственной противопожарной службы в Российской империи.	4	0	0

3	1	Государственная система защиты населения и территорий СССР в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны. Государственная система защиты населения и территорий СССР в послевоенный период.	4	0	0
4	1	Государственная противопожарная служба в современной России.	2	0	0
5	2	Пожарная охрана в странах ЕЭС. Пожарная охрана в странах Северной Америки.	6	0	0
Итого			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Борьба с пожарами в Московской Руси и начало формирования противопожарной службы.	2	0	0
2	1	Становление государственной противопожарной службы в Российской империи.	4	0	0
3	1	Государственная система защиты населения и территорий СССР в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны. Государственная система защиты населения и территорий СССР в послевоенный период.	4	0	0

4	1	Государственная противопожарная служба в современной России.	2	0	0
5	2	Пожарная охрана в странах ЕЭС. Пожарная охрана в странах Северной Америки.	6	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беляев С. В., Злобин С. В., Шалаев И. М., Шмидт В. К., Смирнова Т. В., Раева О. В.	История пожарной безопасности: метод. указ. к занятиям по курсу "История пожарной охраны" для студентов спец. 280104 "Пожарная безопасность"	Красноярск: ГУЦМиЗ, 2006
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ	Москва: ЦПП печать, 2008
Л2.2	Бурюкин Ф. А.	Основы промышленной и пожарной безопасности нефтегазового дела: учеб.-метод. комплекс [для студентов спец. 240403.65 «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	https://elibrary.ru/
Э2	Электронная «Российская государственная библиотека»	https://www.rsl.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий учебной дисциплины являются

лекции и практические занятия.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретического обучения студентов и слушателей по

дисциплине. На лекциях даются систематизированные основы научных

знаний по дисциплине, раскрываются состояние и перспективы развития

конкретной области науки и техники и наиболее сложные фундаментальные вопросы.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретических

знаний и проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, проверки

усвоения основных положений раздела или темы, по которым проводятся

занятия. Главным их содержанием является практическая работа каждого

обучающегося.

Самостоятельная работа включает в себя самоподготовку к занятиям,

повторение пройденного материала, изучение рекомендуемой литературы,

курсовых проектов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Windows 7 и более поздние версии, Microsoft
9.1.2	Office, Adobe Reader.
9.1.3	Теоретический курс лекций представлен в виде презентационных
9.1.4	материалов (в Power Point) по всем темам дисциплины.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным
9.2.2	ресурсам сети Интернет:
9.2.3	- Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.4	- Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.5	- Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.6	- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
9.2.7	«Рукопт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным
9.2.8	для использования в высших учебных заведениях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера.